

# 東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：林家宇	學號：S03110123	科目：國文科
日期時間：104 年 12 月 12 日星期六 12時30分至17時30分		
實地學習學校及單位：雲林縣立荊桐國民中學		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)</b>		
<p>由於此次我們報告的主題是「班級經營」，所以對於班級經營的部分，我在訪問老師的過程中，我做了深入的了解，尤其是如何使學生朝老師要求的方向邁進，老師與學生究竟是如何共同經營一個班級，且學生與老師的關係依舊能夠保持良好，而學生家長對班級又有何積極的貢獻？此次實地學習是前去雲林縣立荊桐國中觀看老師的班級經營。由於此班是該校的上段班，學校要求學生星期六至該校上課或自習。而這與其他班級不同，所以選擇該日至該班，最能了解到老師究竟是如何帶領該班。</p> <p>我曾問過老師，是甚麼方法讓學生心甘情願的來學校自習上課？老師說，其實很簡單，讓他們對這個班有榮譽上進的心。這也是老師的班級經營。群體方面，她先提升學生的向心力；個人方面，則提升他們的道德品格。而她採取的方法是溝通與關心學生，並且在班季活動或比賽中，建立師生之間的互動，讓他們團結，與老師一起為班上爭取榮譽，老師強調這點非常重要。對此，我能深深感受老師對待學生用心良苦，尤其是細節部分。老師說溝通只是橋梁，重要的是讓學生感受到老師對他們的好，以及讓他們理解什麼是「一個班級」、做為班級的一份子，學生應該為班級做什麼？接下來班級會回饋什麼於學生身上。老師說，理性溝通為主，輔以感性情感，學生多半會聽進去，從而調整自己。積極者，多半拉更多同學更活絡班上；原本事不關己者，則會反省自己，並不希望自己成為班極付累。會否是因為上段班的孩子才會如此好管理？有人質疑。但我認為，每個學生都有榮譽心，只要老師不放棄溝通，就算是成績不理想班級的孩子，我們也能感染他，相信他對班上</p>		

也是充滿情感的，老師說。從中，我可以看出老師對教育的熱忱，從他多年的教學經驗中，我明白了老師對學生要有心：用心、熱心、耐心，以及最重要的真心。無論學生多好多壞，他都會感受到的，最後老師對我這麼說。其實聽完這段，我是深受感動得，不外乎同學都喜歡這位老師，不外乎他的上課氣氛總是那麼融洽。從他的教學方法中，我看到了「溝通」的重要性。溝通之所以重要是因為那是學生與老師互動的基礎。老師與學生一開始即是台上與台下者的關係，並不對等，所以學生其實並不受到尊重。我認為學生與老師之間必須存在「雙向溝通」，並且彼此尊重。這樣班級才能經營起來，老師信誓旦旦的說。我深深的認同，老師絲毫沒有「老」教師的傲慢與散漫，他所說的都與我們目前的狀況相吻合，學生與老師不再是上對下的關係，而是平行關係，唯有透過溝通，彼此了解，才有辦共同經營一個班級。而老師對品格方面也十分講究，他認為良好的品格是由平時做起，例如：日常灑掃，平實的應對進退等等的方面。我覺得非常有道理若是不從平時養成，到發現問題時就已經來不及了。當然，學生最重要的品格養成環境還有家長，所以配合家長也非常重要的，所以學校舉辦班親會時，坐下來對談，老師與學生、家長，或家長與家長，若全力配合對班上的建立只會有好而無壞的。品格的塑造從小即始，想要改變非一日兩日。若發現不對，想挽救與改正非一蹴可幾，可見工程之大，所以老師必須極有耐心。老師說訂定班規非常重要，因為不能在發現學生之後，再做修改的動作，因為這樣做對問題學生不好，他會讓為你有針對性，更加故意，危害其他同學；對其他同學也不好，因為這樣朝令夕改，學生可能會因無所適從，從此再不信班規，轉而是班歸於無物。所以規則的訂定老師也是非常重視，且我覺得老師有一點我覺得值得師資生學習，就是老師要求的事項自己也會做到，不論班規是學生訂的，或是自己訂的，老師都不會使用「特權」。這點老師也是強調它非常重要。這樣可以有效拉近學生與老師的距離。成績方面，老師說：「學習是一輩子的事。若學習是釣魚，我期望給學生魚竿，而不是直接給他們魚吃。」所以學習方法很重要，老師說她也不會直接教他們方法，它會引導他們去找方法。**每個人都有適合自己的讀書方法**。最後我的體悟：確實如此，每個人讀書習慣不一樣，若強加老師的讀書方法於學生身上，會不會造成反效果也不得而知，所以學生需要被引導，而不是被灌輸。老師是百年職業，果然沒錯，老師笑著說，但是隨著時代進步，學生跟著進步，老師也要進步，第一步就是溝通。老師的教育、經營皆是他經歷過錯誤，才漸漸體悟的，我聽了他的一席話，彷彿也看到了那些畫面，深深感染做老師的辛勞與費神，卻見老師樂此不疲，真心覺得老師也是很偉大的。我也希望將來能做到像老師一樣，成為學生中的朋友，讓學生在學習的過程，不會想到我的課只聯想到他的學習成果，而是我對他的好，與成就他一輩子的事，成為他們成功的拼圖之一。

實地學習項目	時數	審核結果	總時數
訪談中學教師	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )	
訪談中學生	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )	
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )	
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )	
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )	

審核結果： 通過

不通過，需補救實地學習及時數如下：

日期： 年 月 日

