

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：林家宇	學號：s03110123	科目：國文科教學實習
日期時間：107年03月30日 (星期三)		
實地學習學校：雲林縣立樟湖生態國民中小學		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：訪談學校校長、秘書、主任		
準備活動： <input checked="" type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input checked="" type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input checked="" type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
<p style="text-align: center;">實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)</p> <p>這次很榮幸來到雲林縣立樟湖生態國民中小學，首先剛進校門就被他們的環境所震懾。相當特別的環境，加上親切的主任、組長，都讓我們對這間學校的印象相當好。當然，最令我印象深刻的是這間學校的名字。為什麼是中小學呢？一般我們看到的學校都是完全中學，這代表國中與高中同處一校。但是中學與小學在同一學校卻是相當稀少的。對此，我甚是驚訝。再者，他們的校名中有「生態」二字。也讓我覺得不可思議，讓我以為是體制外的學校，但標頭的「雲林縣立」卻打消了我對於這層的想像。令人好奇這間學校究竟是如何運作？</p> <p>我就帶著充滿疑惑的心情，跟隨著主任、組長，進入校園。他們的校園非常小，並沒有因為他們年級數多而增加校園的面積。而且一進門就見其牆壁上，以雕刻石板公告了一則校規：「人生十二堂道德課程」。主任告訴我們，要先學好課業就要先知道怎麼做一個堂堂正正的人。這令我相當感動，的確大多數的學校都太注重學生的課業方面，但如果他連做一個守規矩的人都做不到，又怎麼期待他能有所成就？第一次，老師不會僅僅提及學生未來有何出路、有甚麼樣的成就，僅僅單純注意他是否有長成健康的人格，種種的與眾不同都令人驚嘆。就在校長、主任熱烈的歡迎與介紹開啟了我驚奇的一天。首先在這裡感謝樟湖的校長，在要到台北開會之前特地等我們到達之後，簡單為我們介紹樟湖國民中小學後，才急急忙忙趕到台北。這點令我們受寵若驚，沒想到一校之長會如此重視我們這次</p>		

的行程。

接下來是主任對樟湖中小學的詳細介紹。首先，主任談到升學問題，這是社會最關注的議題。家長在選擇入學學校時，最先注意的不就是升學率嗎？主任很坦白地告訴我們，樟湖會重視升學，但升學並不是樟湖的全部。他們不會剝奪學生的音樂課、體育課、美術課，或每天早自習安排考試等等。他們尊重每位學生的興趣，除了基本的上課，他們也會發展很多活動。記憶中最清楚的就是「腳踏車環島」。老師會先計畫清楚所有的環節細節，為確保所有同學的安全，老師讓我們看他們的計畫過程。真的很令人感動。看著他們的企劃，真實讓我們看到老師對學生的付出。因為騎腳踏車在汽機車環繞的道路上，老師不是神，沒辦法照顧到所有的學生，所以老師的責任相當大。一個不小心就會增加意外發生的機率。看著照片中的黑眼圈，我無法想像老師們有幾天沒有睡好，這是挑戰也是責任。老師剛開始介紹的時候，內心其實是覺得老師又何必自找麻煩？可是老師的言論中，我找到我在其他地方沒有見識過的責任心。「我們對學生都應該有種責任。如果透過這次的活動，可以讓同學學到知識，那……何樂而不為？」就是這樣的精神感動學生家長的吧？如果我是學生的家長，將心比心，我也會送到如此優秀的學校。

最後我忍不住問出我心中的問題：「為什麼學校的學生是中學與小學合辦？」主任跟我們說：因為地理環境的問題。這裡的學生要來念書都需經過翻山越嶺，所以為了避免同學因為交通的因素，影響學生的沒學校可念的窘境，所以他們決定設立國中部，讓更多的同學可以直升。藉此保護地方同學的受教權，也保留他們的地方精神。另外，也因為時間的關係。六年的訓練對學生來說不能完整。為訓練學生能獨立自主，為自己負責，所以他們設計了從小六到中學的銜接。最後到了訪問的尾聲了，我們觀賞學校環境，搭配校園名稱，充滿了野外的感覺。令人心曠神怡，直道這真是一個學習與大自然相處的地方，也是與生命相處之處。這裡到夏天甚至會螢火蟲滿天飛，學校就會安排露營觀賞螢火蟲。在與大自然相處之下，可謂是相當具有教育意義。利用這些生態資源，學生學會尊重大自然，老師學會了解自然。聽完主任的介紹，這對我來說是全新的體會，因為我們以前的教育環境就是只針對考試科目。這次的學習讓我獲益良多，讓我知道，原來教育可以是這樣的方式。

實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	5小時	8小時	<input type="checkbox"/> 通過

訪談中學生	0小時	<input type="checkbox"/> 不通過
課室觀察	3小時	
補救教學/課業輔導	0小時	
其他	0小時	
日期： 年 月 日		

關課照片：

