

東海大學 106 學年度師資培育中心

教學實習課程見習報告



林家宇

中華民國 107 年 5 月

目錄

一、 環境

1. 社區環境簡介
2. 學校環境簡介
3. 教室平面圖

二、 教育理念

1. 學校教學理念
2. 學校教學特色
3. 見習輔導老師的教學理念

三、 行事曆與作息

1. 行事曆
2. 作息

四、 教學資源

1. 學校內資源
2. 校外資源

五、 林家宇見習紀錄

1. 教學見習紀錄
2. 班級見習日誌

一、 環境

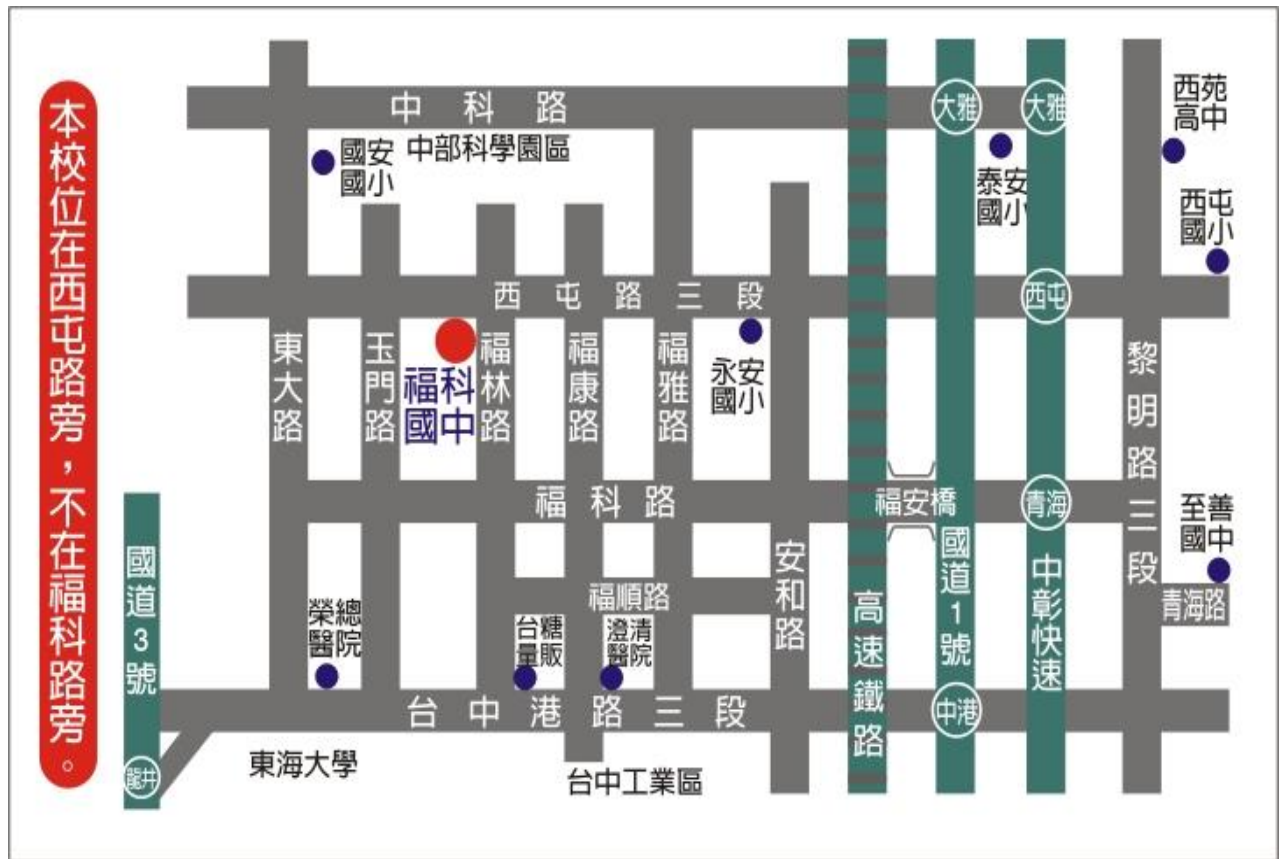
社區環境簡介

台中市立福科國民中學位於台中市西屯區福林路 3 3 3 號。在西屯路三段與福林路的交叉路口，無論是走玉門路，或是福林路，最終都能抵達台灣大道，也因此學校附近的交通發達。學校位處中科商圈，且由上述二條路，就可沿途經過澄清醫院、台中榮總、東海大學.....等等。

根據台中市立福科國中的網站。學校學區為：福聯里（全里）、福瑞里（全里）、福林里（全里）、福雅里（第 13-25 鄰）、福雅里（第 1-12、26 鄰）【為福科、安和國中共同學區】、福安里（第 9-11 鄰）、福安里（第 3-8、12-14 鄰）【為福科、安和國中共同學區】、林厝里（全里）、永安里（第 11、14-26、28-44 鄰）、東海里（全里）【為福科、四箴國中共同學區】

學校簡介：

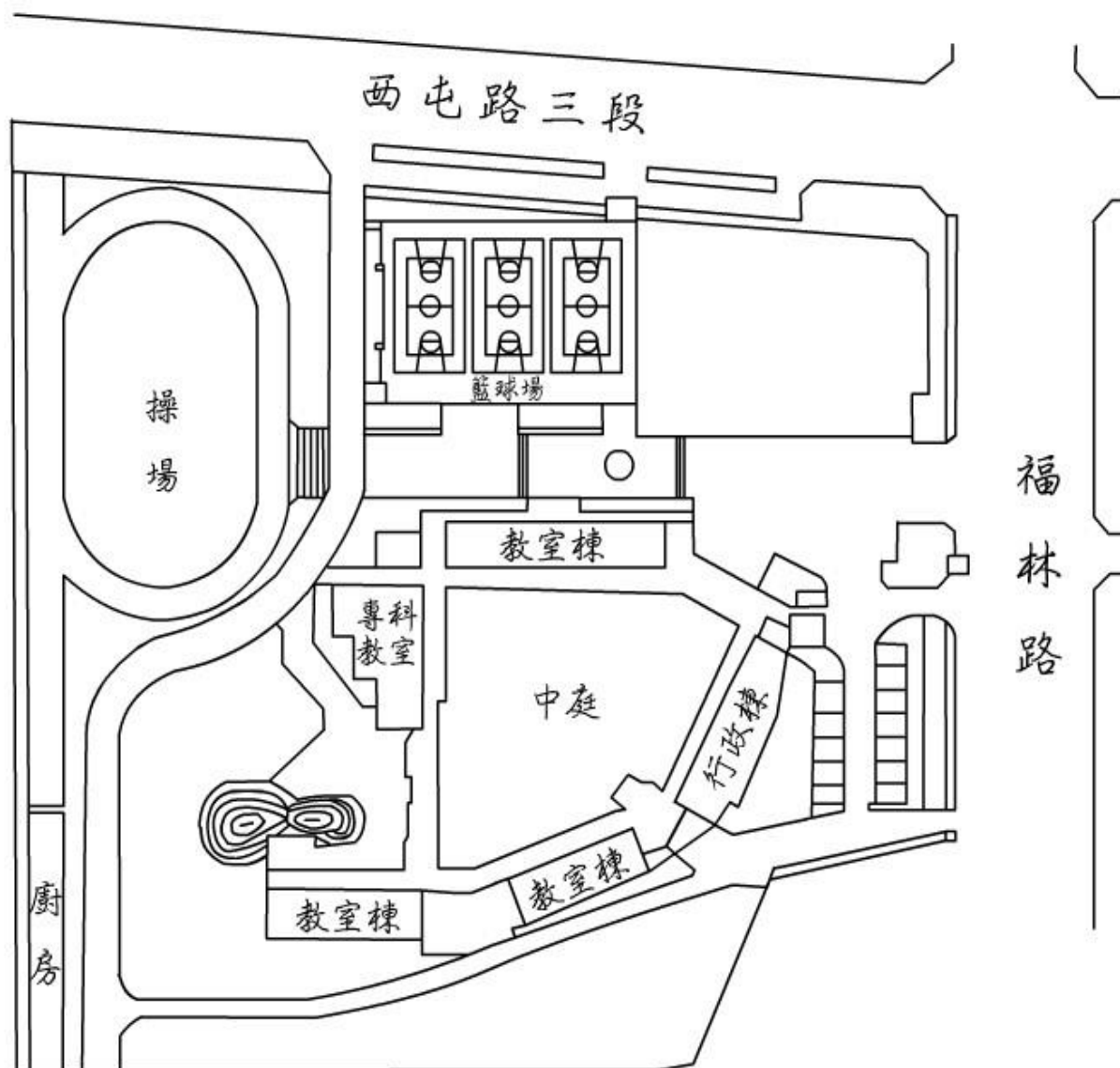
西屯區筏子溪以西的社區發展迅速，人口日增，市議員和里長反映社區需求，胡市長裁示建設新國中，以利學子就近入學。市政府於民國 93 年 12 月 8 日函文指示黎明國中在文中 50 規劃設置新國中。中部科學園區的設立，更帶動社區的人口與產業成長，設立優質新校是重大教育建設，亦是社區總體營造的一環。圖①為福科國中社區之地圖



學校環境簡介

由圖②可見學校的大面積分區，分別是操場、廚房、籃球場、教室棟、專科教室、中庭區、行政大樓。而臺中市福科國中第一期校舍新建工程，其以綠色建築為建築概念，於民國九十九年度獲得國家卓越建設獎，優良環境文化類—文化設施類—優質獎。校園的結構完整，合宜的教育環境，也令其獲得臺中市環境教育績優學校。另外，在公共藝術分享方面，亦因其優秀的美感設計，獲得臺中市—創意空間設計活動競賽—璀璨未來組—最佳創意表現獎。環境之美，不可言喻。

圖②為學校空拍圖



表①福科國中學校校舍概況（最後異動時間：2012-10-16 22:18:33）

校地總面積	34087.69 平方公尺	校舍總延面積	平方公尺
建坪面積	7456 平方公尺	普通教室數	50 間
專科教室數	7 間	午餐廚房	1 間
體育館/運動中心	0 座	廁所	112 間

資料來源：(<https://www.tc.edu.tw/school/list/detail/id/697>)

學校樓層簡介：

- ✚ 慎思樓：慎思，是一種活化知識的概念。在《禮記·中庸》提到「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」，這是為學的五層遞進階段，面對多元的教育環境，師生在未來生活都可能遇到許多問題，學校教育中欲傳授的知識技能為「**解決問題**」，而本校取「慎思」之意，即期勉師生能透過審慎思考來發現問題根源、釐清問題脈絡，進而解決問題癥結，以落實教育哲學中「求真」的精神。



- ✚ 弘道樓：教育乃國家之根本，百年之大計，有限生命的價值應以傳承的方式無限延續。而弘道精神正是此意，《論語·泰伯》曾子曰：「士不可不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」本校期勉師長能以堅毅的精神承載**正向的教育理念**，期許學生能培養**負責的處**

事態度，由小事做起，獨立自主，此即為《禮記·中庸》所稱「擇善」且「固執」。



- ✚ 天地樓：《莊子·知北遊》云：「天地有大美而不言，四時有明法而不議，萬物有成理而不說。」推就莊子本意應為「師法自然」，故接著又說：「聖人者，原天地之美而達萬物之理。」這就是透過體察天地之美進而通達萬物之理。美學大師蔣勳認為：「莊子談美，很少以藝術舉例，反而是從大自然、從一般生活中去發現美。」「美」是一種態度，是一種生命順應自然的流暢感，本校欲以「天地」二字「致美聖」，期勉師生涵養在生活中的美學態度——處處留心皆學問，並進一步涵養「尊天敬地」的謙卑情懷。



- 力行館：《易經》有言「天行健，君子以自強不息」，《東坡易傳》中蘇軾亦有一番見解：「夫天，豈以『剛』故能『健』哉！以『不息』故『健』也。流水不腐，用器不蠹，故君子莊敬曰強，安肆曰偷。強則日長，偷則日消。」它的意思是指君子應時時提醒自己**追求進步**，只有剛強並不能有力，唯有生生不息才能既剛強又有力，如此透過實踐便能「**行富健**」，本校師生皆應以此自勉，透過身體力行以求得身心靈的富裕與強健。



資料來源：(<http://140.128.242.4/www/modules/tinyd0/index.php?id=17>)

校園公共藝術：

福科國中校園，有兩座公共藝術分別稱為「磁場天河·溥溥淵泉」、「飛訊彩翼·鴻鵠之志」與「無限∞學習」。

✚ 磁場天河·溥溥淵泉

從地球村概念出發的前瞻性理想精神，並結合太極圖像的宇宙觀，具有永續、分享、生生不息的理念意涵。誠如中庸所言「溥溥淵泉、而時出之」滿內而外揚。



✚ 飛訊彩翼·鴻鵠之志

信息與價值的全球網絡世界無所不在無遠弗屆，讓學子們的鴻鵠之志可以隨心遨遊飛翔。

《呂氏春秋·士容》：「夫驥驚之氣，鴻鵠之志，有諭乎人心者，誠也」。



✚ 無限∞學習

書囊無底，學海無涯，人類藉由不斷的學習而使社會有了長遠的進步！學習一詞最早可追溯至孔子在論語中所言：「學而時習之，不亦悅乎？」。學校一直是我們人生中很重要的學習場域，它就好比一把代表知識的鑰匙，啟動了我們大腦內運轉的齒輪，作品以數學符號中的「無限∞」為創作主軸，象徵學習是無止盡的旅途。



資料來源：<http://140.128.242.4/www/modules/tinyd0/index.php?id=4>

教室環境簡介

校園中普通教室有五十間、專科教室有七間，校方將三個年級分別規劃在三棟教學大樓當中。目前班級狀況為：一年級十五個班、二年級十六個班、三年級十六個班、資優資源三個班。



表②為班級學生人數統計——106 學年第 2 學期

(資料最後異動時間：2018-03-11 23:52:22)

年級	班級數	男生人數	女生人數
7 年級	15	241	236
8 年級	15	223	214
9 年級	16	272	282
合計	46	736	732

表③為行政人員資料（資料最後異動時間：2016-08-15 21:11:34）

處室	職稱	姓名	學校電話(專線或分機)
校長室/園所長室	校長	林大欽	700
教務處	主任	賴貞芳	711
訓導處/學務處	主任	施幸宜	721
總務處	主任	余俊輝	731
輔導處	主任	賴妙芬	741
人事室	主任	陳咨佑	751
會計室	主任	羅苑寧	761

二、 教育理念

學校的教育理念：

- 1.培養學生專長，並使學生得以五育均衡發展。積極推動學生參與各項活動。獲「臺中市國中學生讀者劇場比賽第一名」、「國中 B 團體丙組－古典舞－第一名（臺中市）優等(全國)」。
- 2.期望藉由親師之間的相互作用，提升學生的品格與學習力。因此注重親師生互動與訓輔作為、注重生活教育，營造兼重教學、訓導的安全學習環境。因此獲推薦參加「臺中市品德教育績優學校評選」。
3. 以團隊合作、促成學校發展為領導理念，導引親、師、生共同創造優質校

風。以雙語化、人文化、科技化為辦學目標，推行學校本位課程，發展學校成為特色國中。

➤ 福科國中林大欽校長的教育理念：

✧ 全人教育：

本校秉持全人教育理念，培養學生求真理、擇善堅持、進而追求至美至聖的態度。落實於生活中擴大學習領域，學生進退有序、應對有節，邁向卓越優質校園。

✧ 多元學習：

因應未來多元社會的發展，本校教學目標為開展學生多元智慧，教師教學多元生動，輔以班級經營策略，結合科學、英語、資訊科技學習環境，強調因材施教，將每一個孩子帶上來，期許學生立足福科、放眼未來。

✧ 人文關懷：

在福科多采多姿的校園中，期許啟發學生理性與感性的思考，培養學生自我觀察與省思之習慣，用柔軟的心來對人對事，能擁有富有的心靈，關懷社會之情操。

學校的教學特色：

✧ 福科精神：

為求實踐學校的教學理念，故本校以「真」、「善」、「美」、「聖」、「富」、「健」六字來概括福科精神，透過具體作為的「求真」、「擇善」、「致美

聖」、「行富健」，以期能達到「全人教育」的願景。

- ✧ 教師群年輕有熱忱，有積極教學訓輔的教師團隊，有勇於任事服務為先的行政團隊，合力建立正向學校文化，吸引學生入學。
- ✧ 注重五育均衡發展的教育，並發展語文、科學學校本位課程：辦理國文、英語抽背活動，除檢視學生能力外，也訓練學生上台表達能力；辦理校內科展，提升同學觀查、提問、設計實驗、研究判斷能力，讓科學教育紮根。學生的英語能力優與興趣高，英語教師團隊指導學生參加英語讀者劇場競賽、英語演說比賽，成績優異。
- ✧ 培訓舞蹈、儀隊、合唱、田徑、直笛等特色社團，鼓勵展演歷練，舞蹈團和儀隊屢次參與社區活動演出，深獲家長及社區民眾肯定。
- ✧ 新建校舍，符合綠建築(綠化量、基地保水、日常節能、水資源)、耐震設計、水土保持和無障礙規範。
- ✧ 推行學生團體參與的運動(健康操、游泳、晨操和健行等)，注重教職員工體適能(定期體能研習、體適能檢測)。
- ✧ 編輯 [99 年度臺中市學生交通安全學習手冊]，印行 8 萬餘冊，分送本市中小學生。本校刻正規畫編輯 [100 年度年長者交通安全手冊]，交通部與市政府交辦本年度任務，同仁們使命必達。
- ✧ 推行讀報教育，鼓勵廣泛閱讀英語讀本，鼓勵學生參加英語、客語、原住

民語的語言認證與檢定，並予以獎勵。

- ✧ 獲得家長與社區豐富資源，有支持校務的家長會，有服務績優的志工隊，和提供人力物力的社區公司社團。

見習輔導老師的教學理念：

教學理念：

有別於其他傳統的教課方式，老師以詼諧幽默、趣味橫生的方式進行教學，以期帶動全班同學充滿「活力」的學習英文。談吐中，老師透露出自己獨有的一套教學形式。機會留給準備好的人，時時精進自己的教學，創造屬於自己的教學風格。最重要的是，同學能在課堂中「快樂學習」。我認為這是老師的教學理念。做任何事都是如此，假如工作是面對人群。我們就應該做到雙方滿意兼得利。我們的工作是老師，就必須能讓學生能開心吸收，老師也能開心教學，以其教學相長。大家相呼學習，這不就是教學的目的嗎？

三、行事曆與作息

臺中市立福科國民中學
106 學年度第二學期 學 生 行 事 曆

月份	日	一	二	三	四	五	六	週別	重 要 行 事	
二						1	2	3	<p>21 日 106 學年度第二學期開學日。大掃除(7:30-7:50)。導師時間(第一節與 2/22 第六節對調)；發放學期成績單、註冊單、第一學期成績補考通知。開學典禮(第二節)-力行館。發放國三家長適性輔導暨免試入學宣導說明會通知。</p> <p>22-23 日三年級第三次模擬考。</p> <p>22 日一年級早操(早修)。一年級社團 01。第六節與 2/21 第一節對調。</p> <p>23 日 106-1 健體、藝文、綜合領域成績補考(16:10-16:40)。</p> <p>26 日期初發放班級書庫。轉社申請結束。106-1 語文領域成績補考。</p> <p>27 日升旗暫停。轉社抽籤(12:30)-第一會議室。106-1 數學領域成績補考。</p> <p>28 日二二八和平紀念日放假一天。</p>	
	4	5	6	7	8	9	10	二		
	11	12	13	14	15	16	17			
	18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28							
三						1	2	3	<p>1 日一、二、三年級生涯時間(早修)-填教育部手冊。臺中一中科學班校內報名。一年級社團 02。一、二、三年級班會(第六節)。技藝班上課 01。藝才班術科測驗線上報名開始(3/1-3/7)。106-1 自然領域成績補考。2 日 106-1 社會領域成績補考。</p> <p>3 日國三家長適性輔導暨免試入學宣導說明會(9:00-12:00)-力行館。</p> <p>5 日國一走讀學生行前會(早修)-力行館。第八節課後輔導課開始。班級書籍輪序開始。教會課輔開始。得勝課程開始。</p> <p>6 日升旗(服儀檢查)。臺中一中科學班報名送件。三月份讀報獎答。</p> <p>7 日藝才班術科測驗報名結束。三年級藍本檢核。</p> <p>8 日一年級早操(早修)-力行館。三年級國中教育會考校內報名。國一走讀中(第四節用餐-任課老師隨班；第五節社團暫停；第五-八節導師隨班；一、二、三年級第七節與 3/22 第六節對調)。二年級營養教育宣導(第六節)-班級視訊；二年級班會(第七節)；三年級班會(第六、七節)。技藝班上課 02。</p> <p>9 日西屯區公所代辦國三學生身分證(上午)。</p> <p>12 日-16 日一年級讀書與學習態度測驗-輔導活動課。13 日升旗(地震防災演練)。</p> <p>15 日三年級國中教育會考報名送件。一年級走讀中(兩天備案)。一年級社團 03。一、三年級班會(第六節)；二年級職涯探索講座(第五、六節)-力行館。技藝班上課 03。17 日科學班科學能力檢定。</p> <p>19 日-23 日國二學生參與技藝課程意願調查。特色招生專業群科甄選入學報名。</p> <p>20 日升旗暫停。臺中市網路應用競賽複賽(上午)。21-22 日三年級第二次複習考。</p> <p>21 日藝才班以競賽表現入學報名開始。</p> <p>22 日一年級社團 04。第六節與 3/8 第七節(走讀)對調。技藝班上課 04。</p> <p>27-28 日第一次定期評量(一、二、三年級第八節課後輔導暫停)。27 日升旗暫停。</p> <p>29 日一、二、三年級生涯時間(早修)-填教育部手冊。一年級社團 05。一年級健康操比賽(第六、七節導師隨班、第八節任課老師隨班)-力行館；愛滋病防治宣導(二年級抽三個班)-第二會議室；二、三年級班會(第六、七節)。一、二、三年級第七節與 4/19 第六節對調。技藝班上課 05。</p> <p>31 日補 4/6 星期五課程(一、二、三年級第八節課後輔導暫停)。</p>	
	4	5	6	7	8	9	10	三		
	11	12	13	14	15	16	17			
	18	19	20	21	22	23	24			
	25	26	27	28	29	30	31			
										四
	1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14				
15	16	17	18	19	20	21				
							四			
22	23	24	25	26	27	28				
29	30									

五	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>1 日升旗(服儀檢查；會考祈福活動)。五月份讀報獎券。 3 日一年級社團 09。一、二年級班會；二年級四強菁英師生排球賽；三年級教育會考應試說明-力行館(第六節)。技藝班上課 09。 8 日升旗暫停。9 日實用技能學程及技優甄審校內報名。 10-11 日三年級第二次定期評量(三年級第八節課後輔導正常上課)。 10 日一年級社團 10。一年級特教宣導；二年級班會(第六節)。 14 日五專免試入學比序項目採計截止。 15 日升旗暫停。五專免試校內報名收件。三年級第八節課後輔導課結束(當天上課)。 16、17 日一、二年級第二次定期評量(一、二、三年級第八節課後輔導暫停)。 17 日一年級社團 11。一年級生涯講座-力行館；二、三年級班會(第六節)。 18 日三年級 16:00 放學-學生自行前往查看考場。19-20 日國中教育會考。 21 日三年級會考後參訪(上午)-慈明、明台。22 日升旗。三年級聯絡簿抽查。 23 日二年級聯絡簿抽查。技優甄審、實用技能學程報名(5/23-5/24)。 24 日一、二年級生涯時間(早修)-填教育部手冊。一年級聯絡簿抽查。一年級社團 12。一、二年級大家說英語-力行館(第六、七節-任課教師隨班)；三年級班會(第六節)。技藝班上課 10。25 日三年級會考後參訪(上午)-蕙格、常春藤。 5/28-6/1 日作業檢查週。28 日三年級班級書庫歸還、輪序書籍歸還。 29 日升旗。三年級入班宣導(下午)。 30 日五專優先免試入學上網模擬志願選填開始(5/30-6/4)。三年級嶺東均質化體驗活動(12:30-16:00)。 31 日一年級社團 13。一、二年級班會；三年級生涯講座(第六節)。技藝班上課 11。</p>
六	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>1 日中科實中國區生網路報名(6/1-6/5)。五專聯合免試入學校內報名收件。三年級入班宣導(上午)；三年級東南校際交流音樂會-力行館(第五-七節-任課教師隨班)。 4 日國三收回學生證。中科實中國區生校內報名。五專優先免試入學上網模擬志願選填結束。一、二年級班級書庫、輪序書籍歸還。三年級教室設備檢查。 5 日升旗(服儀檢查)。6 日五專聯合免試入學校內報名收件截止。 7 日三年級高中免試入學志願選填說明(第三、四節)-力行館。五專免試入學上網正式志願選填開始(6/7-6/11)。一年級社團 14。畢業典禮受獎代表預演(第一、二節)；表演節目預演(第五節)；走位預演(三年級及二年級每班 10 位)；受獎學生演練(第七節)-力行館。一、二年級班會(第六節)。技藝班上課 12(結束)。 8 日教育會考成績網路查詢(上午 8:00)。寄發國中教育會考成績單。 11 日五專免試入學上網正式志願選填結束。期末閱讀統計。實用技能學程放榜。 12 日升旗暫停。中科實中國區生放榜(11:00)。技優甄審、特色招生放榜。三年級領畢業冊(早修)；畢業冊簽名(第一節)。畢業典禮預演(第二、三、四節)-力行館；三年級大掃除(第五、六節)；掃具歸還(第七節)-三年級均由任課老師隨班。 13 日畢業典禮(一、二年級第八節課後輔導暫停)。中科實中國區生正取報到(9:00-11:00)。技優甄審、實用技能、特色招生報到。五專優先免試入學放榜。 14 日實中國區生備取報到；實中國區生放棄錄取資格截止(12:00 前)。一年級社團 15。一年級班會；二年級輔導組宣導(第六節)-力行館。抽查二年級生涯輔導紀錄。 15 日一、二年級第八節課後輔導課結束(當天上課)。五專優先免試入學報到。五專優先免試入學放棄錄取資格截止。抽查一年級生涯輔導紀錄。 18 日端午節放假一天。19 日升旗暫停。期末教室設備檢查。 20 日高中免試入學開放個人序位查詢及志願選填開始(中午 12:00)。 21 日一年級社團 16(最後一次上課-收社團成果)。一、二年級班會(第六節)。 22 日三年級各班分配時間至第 1、2 電腦教室進行志願選填(列印志願表)。 24 日上午開放電腦教室進行志願修改(舊志願表繳回)。 25-26 日社團成果展(學務處前)。 25 日 9:00-11:00 三年級高中免試入學志願表繳交(三年級教室)。 26 日高中免試入學志願選填結束(中午 12:00)。升旗暫停。 28-29 日一、二年級第三次定期評量。 28 日高中免試入學報名送件。一年級第五節；導師隨班。 29 日二年級大掃除(第三節)；教室搬遷(第四節)-任課老師隨班。一年級大掃除(第五節)；教室搬遷(第六節)-任課老師隨班。第七節；結業式-力行館。 30 日暑假開始。</p>
七	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>2 日新生入學測驗(上午)。27 日新生訓練(全天)。 10 日高中免試入學放榜(11:00)-學生自行網路查榜。 11 日五專免試入學現場登記分發報到。13 日高中免試入學報到。 7/23-8/10 二、三年級暑期輔導。7/30-8/10 一年級新生暑期輔導。</p>

作息：

每日作息流程

時間	作息
07:20	到校
07:20~07:30	打掃
07:30~08:10	早自習
08:20~09:05	上課
09:05~09:15	下課10分鐘
09:15~10:00	上課
10:00~10:10	下課10分鐘
10:10~10:55	上課
10:55~11:05	下課10分鐘
11:05~11:50	上課時間
11:50~12:15	午餐
12:15-12:30	全校性的打掃
12:30-13:00	午休
13:05~13:50	上課
13:50~14:00	下課10分鐘
14:00~14:45	上課
14:45~14:55	下課10分鐘
14:55~15:40	上課
15:40~15:55	下課15分鐘
15:55~16:40	上課
16:40	放學

四、學校教學資源

校內資源：

- ✓ 首先為現今普及度最高的電子白板，現今是 E 化的時代，上課時難免需要以網路上的資源輔助。所以可以藉由電子白板，學習到更多相關的資源，如：放映教學影片等。
- ✓ A E D：這是每間學校的必備，以免不時之需。校內設有「自動體外心臟去顫器」，提供緊急的救助。
- ✓ 無障礙空間是早已普及的設施，期望學校設有無障礙電梯等等，建立一友善校園。
- ✓ 科學光廊：慎思樓一導辦公室旁的中走廊規劃作為自然領域的展示區，終於建置完成。這是一項很特別的設計，由走廊看進去右側牆面，一半是太陽能光電區，一半是科學史。裡面靠窗的矮桌上放置了一些科學書籍，可以讓學生坐下隨手閱讀。左側牆面上有十張可替換海報區，與四個雙層的立體物展示櫃。
- ✓ 咱糧學堂：從 102 年開始繼續推動咱糧學堂，由喜願共合國免費提供小麥、大豆、芝麻、蕎麥種子，與栽種手冊、學習教案（媒材）教學盒給老師，鼓勵師生在校園種植，這些雜糧作物都是屬於粗放、低耗能、低投入的植物，意思是這些植物不需要很多水、很多人力照顧，且田間管理容易。

- ✓ 生態池：生態教育的最佳場所，透過生態池，使課本中的場景具象化，使學生更加親近自然。
- ✓ 專科教室管理的部分：設有理化、生物、多功能實驗室；舞蹈教室；視聽教室（學校大型會議辦理場所）；圖書館。

校外資源：

- ✓ 民國100年，台中市立福科國民中學愛心志工隊：本隊成立之目的，在於支援學校人力需求，協助處理行政庶務，藉由雙方合作，以達志工自我肯定，建構優質校園之雙贏目標。（至校外的學習）
- ✓ 中科走讀計畫：利用健行的方式，拜訪認識鄰居，包含位於中部科學園區裏的友達光電、台灣康寧以及社區的水崛頭公園和西大墩窯遺址。希望藉由實地走察的方式，讓同學對於社區的歷史人文、自然生態、水土保持以及科技設施能有進一步的認識。

五、林家宇的見習紀錄

1. 觀課紀錄

時間：2018/4/24，到達與離開時間：13:00~17:00

見習地點：台中市福科國中 206 教室

主題：活化教學——英文領域公開課／議課

主持：許綉敏老師

老師：陳欣梅老師

課程內容：Who am I?

由於本課程為公開課程，故先由組長先行開場，說明今天上課為英文領域，然後介紹福科傳統、介紹主持人，班級為 206 班。接著陳欣梅老師開始介紹期授課內容，介紹教案內容：主題、教學目標、流程、分組共分五組等等。留意事項：等等同學需要換位子討論，需要麻煩老師幫忙督促，且討論時間也比較長。希望本節課是具有創造力的。另英文的學習單，字體應為 Time New Rome。老師全程只有核心素養用中文解釋，其他全程英文。

接著正式進入觀課！課文標題為 Who Am I ？前十八分鐘為熱身活動，要求同學寫出圖片中的單字，共五題。如：畫上藍色加黃色等於綠色，小組就必須寫出藍色、黃色、綠色的英文，此種類型的方式進行。又如：動物的身體部位是什麼？也需寫出。老師為引發學生動機，設計了「統計加分」的模式，使同學都相當踴躍。且厲害的是老師於每個時間都設計得當相當剛好。最後一個活動，也是依難易度進行的活動，用了 17 分鐘。先將英文句子寫好，讓同學猜想謎底是甚麼。如：我是馬，但我不是咖啡色，我黑白相間等等。以此有趣的教學，使同學都相當有精神。完成後，接下來將學生分成六組。派同學上來念，讓同學知道判斷標準是什麼。猜出來就將自己的名字黏在海報，對答案，然後秀出謎題。老師還傳授同學，可以圈關鍵字判斷，究竟是不是這個謎底？由關鍵字讓此呼之欲出。當然，請回答正確的同學先自己念一遍，就會念內容。讓他帶著全班一起念，如果遇到不會念的字同學就會跳過，或含糊帶過，這時老師就發揮救人功能，老師會帶著同學念。還有幾分鐘就要下課了。下課前 7 分鐘，念中文教他一組的中文先講，比較可惜，又幫同學再將沒講完的快速說一次。或許是因為時間的因素，老師在打鐘的前一分鐘，告知同學下次的任務，希望同學照實做。最後任務，仍必須將講解未完成的内容先告知，並先

發下次的學習單。

Q&A 時間：授課老師先行離開，進行今天主要議題。先請老師說出優缺點。再經由主持人詢問，當然授課老師與現場每個老師都須回答。因為每位老師負責的主題並不相同。首先陳述優點的部分：創意、異質分組、善用電子白板、於教室各處貼教具，可謂有效運用教室空間。加分的規定相當能吸引學生，引發學生學習之動機。教受同學注意關鍵字、運用小白板，是同學有發表的空間。投影片、上述的優點，再加上老師的教法，使同學反應熱烈，師生、同學間相互的合作極加。能溫故知新，連接舊有單字，並能由舊有單字連接背出新單字。教課時，說話態度與氣場不疾不徐，能妥善抓好每組同學的發表時間。

議題的最後還可以與其他老師一起尋求更好的教學模式，這種討論的方式相當令人驚奇。能參與並記錄，讓人獲益良多。從老師的教學中探討更進步、更有效率，使同學更能吸收的方法。首先，有老師提出，如果僅有一張文本，卻有不同程度讀者閱讀，這樣是否會產生問題？但是我們可以反覆確認同學是否真的有吸收。其次，以上課過程中的顏色問答為例，若我們的目標是要同學拼對某個顏色，但是需要經過多個過程，這樣會否浪費很多時間？因為本節課其實授課老師是趕著把她教完的。是否可以節省一些步驟，讓同學既可知道舊有單字，也可以學習新的單字，只是舊有單字不要放太多，其中也是怕同學吸收不良。第三，應該確認老師將時間集中於某一組時，其他組依然有事做。例如：發學習單，紀錄其他組別的內容等等。且在猜謎時，最難的應該放置最後面，以免影響其他題目的時間。至於加分系統的部分，可以下課再進行，上課可以先發籌碼。再者，如目的為增加學生學習動機，可以各組都加分，但是每組都必須給予不同的回答，老師也可以依照同組的不同回答給予不同的回饋。再來是設備的問題，電子白板應該加大。否則大部分的同學其實並不能看得很清楚，或許學校應該申請經費、計畫，換個更大的螢幕。

觀課照片：





2. 觀課紀錄

時間：2018/4/27，到達與離開時間：13:00~17:00

見習地點：台中市福科國中 304 教室

主題：國文科公開共同備課

主持：王秀梗老師

老師：陳玉芳老師

課程內容：文言文

備課開始前到備課結束的流程為：在進入福科國中之後，由老師引領進入會議室簽到，之後協助現場老師進行簽到與拿取資料。在會議開始之後，主持人——許老師拋開第一球：如何設計教學活動？授課老師——陳老師從容不迫地回答：依照班級的特性進行備課，例如：學生喜歡發表的話，就由這方向進行。本次觀課班級 304，在去年他們二年級時已經先試行，所以已經確認他們可以前進下一步的計畫。本次的計畫為：依學生喜好的題目，作小組的分組討

論。在陳老師講解完之後，由現場老師進行分組討論，當然我們也不例外。老師討論到：換為思考，如果今天是你，要如何教？如果你是學生，會遇到什麼樣的學習困難？作為討論實作，請現場的老師依喜好選擇題目，並討論。從老師的討論過程中，我真實的體會到經驗的重要性，因為無論是失敗的經驗，或是成功的寶石，都在當下指引著我們前進。接著，在老師你一言、我一語的討論聲中結束。完畢之後，才進行觀課。

觀課開始，陳老師厲害的是一開始就先行破題。先說明文言文的使用性與用於何處。以作文書寫、座右銘為現實生活可能會用到的例子，再配合趣味橫生的「冰雪奇緣文言文版」，其實連我都十分驚訝，更何況學生。台下的學生看的目不轉睛，我也是。不僅僅使他們精神振奮，也牢牢地抓住他們的眼球。著實為我上了一課，我在開頭就產生這樣的感覺。

之後要求學生開始分組發表。由第二組的學生率先破冰，分享了一篇文章，並做簡單的講解。他先是解釋文意，再翻譯。此為對文本文意理解的部分作全面的說明。接著，解決問題選項，其實我覺得這是最難的部分。因為我們要解決問題，就必須先了解問題。在短短幾分鐘的時間，可以做到這樣真的相當了不起。當然，這少不了老師的帶領，最後就向其他觀課的老師提問，以其得到更好的答案。

輪到第三組，當我們以為他會延續前組的回答時，但不是。他先做有效斷句，也就是中文術語所說的「句讀」。我們都知道句讀是一種功夫，這是文言文的核心！如果斷句錯誤，全文的意思可能就會改變！所以我認為這組的開頭相當具有水準。經過句讀的翻譯是具有較高的準確性與說服力的，之後才開始翻譯，並藉之中判斷人物的形象。最後經由了解題目，解決選項，之後詢問其他同學是否還有高見。

之後上場的是第一組的同學，他們一樣有水準的先句讀。之後有趣的是：他運用漫畫的視角，講解文意，可謂是相當有創意。最後，才分享解題之技

巧。雖然這組的解題技巧簡單，卻很容易讓人記住。簡單中卻帶有深刻的邏輯性。

第四組學生分享了第四篇文章。其實課程進行到這裡，相信就算再怎麼喜歡國文，也覺得累了。但是這組的學生相當特別，讓我瞬間精神都來了。他們真的很用心，為避免同學精神不濟、不懂他們在說什麼，竟然用演戲演示文章之內容，再經由句讀，成就文章的精隨，使整個分析盡在水準之上。解題技巧提出：釐清，這個新的觀念。例如：文中主人翁做了甚麼？主配角看到了甚麼？主人翁明白了甚麼？最後，結果如何？等等，分析文本的方式，帶同學思考，最後成功解題。這組著實令人驚艷。

來到最後兩組。第五組也令我驚奇，驚奇不再他的別出心裁，在於它能反向操作。他先解題，透過解題進行翻譯，最後經由延伸文本內容，得到嶄新的收穫。第六組則回歸傳統的解題方式，但過程中加入本組的風格。先句讀，在斷句，最後解題。但其解題甚廣，包含文法、意涵的分析。

觀完課之後，再進行議課討論。全體老師可以問問題（提問），討論老師可以如何教學，使學生吸收更有效率。當然，老師也可以由讚美的角度下手。

首先，有個問題相當有建設性：是否需要事先給學生一個解題的方向？陳老師說，他僅僅會給學生文章類別的說明，例如：有關主詞類的文章有三篇、因果關係類的文章兩篇、描寫景觀類的一篇等等。

其次，學生事先會花多少時間準備？答：前一週的週二、週三各上一堂課。如果發現文章進度不足，會有教不完的風險。此時會給學生自己準備文章、挑選喜歡的題目。但同學課堂以外的時間不能進行討論，因為他們需要準備國三模擬考。

第三，遇到什麼教學困難？答：當然，有時會遇到學生不配合。所以必須用鼓勵以及半強迫的方式，讓學生進行課堂活動。

第四、老師如何分組？工作的分配，又依據甚麼分組？答：以教室座位分

組。前三排、後三排、中間對切進行分組。以專長，詮釋文章內容。例如：畫圖、口語描述等等，不限方式。而最重要的還是小組中的溝通，因為每個人的觀點不相同，所以需要統整，才是完整的小組報告。再問：如果在課堂中馬上討論、馬上分享又如何？答：在課堂中，給每組三分鐘時間討論，要求每組需給一個答案。若小組沒有給出答案，則每位同學下課需要找老師給出自己的答案。因此，施行到最後，班級小組都能在討論中得出結論並分享。這樣的結果是最好的。

第五，要如何帶動學習回顧？教育部現今非常重視連結舊有知識，如何連結？答：本班從國一開始，直到國三，都是由我帶領他們讀國文。國一、二先嚴格，國三因為課業壓力最大，反而需要最輕鬆的方式引導。平時除了給予課外延伸教材、發教材重點，以及問學生問題之外，多向學生問問題讓學生習慣，也讓學生嘗試自己想做的事。

第六，上課的主要方式為何？答：以學生為學習中心，所以是以學生發表為主，老師補充為輔。所以會要求學生事先準備。準備用學習單思考學習重點，並給予學生充足的資料。須適時場控學生，如：老師提問，或是學生提問，刺激學生的專注與思考。至於老師，主要是聆聽同學的報告是否是正確的，針對闕漏進行補充。

問答仔細，你來我往，最終須一個結尾。討論的結果是，除了讚美學生不怕回答、思維清楚有條理、想像力豐富之外，學生的回答能力亦不容忽視。如：文章深究用推論上下文方式來推測詞意、虛寫實寫的判斷、俯瞰仰看的視角轉移等等，都在在表現學生的「專業」。當然，還可以更好的是：演戲無法顯示學生是否明白文意。根據陳老師的說法是因為場地的問題，我也如此認為。再加上旁白和演員之間的默契不足，無法無縫接軌的配合等等不可控因素，導致學生無法清楚地表達文章內容。但大體來說，瑕不掩瑜。老師也補充了七年級、八年級的教學法，令我獲益良多。如：七年級生可以用簡單一點的方式教

學，如：用希臘故事訓練報告能力、口條、論點分析。至於八年級可以用〈青春第二課〉加強學生對論點分析的專業能力，這樣到國三會更好，也更能掌握題旨。

觀課照片：





六、出勤紀錄表：

東海大學師資培育中心
教學實習見習紀錄表

學生姓名：林嘉年
見習學校：福科國中
學號：503110123

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/24	13:00	17:00	4hrs	福科國中	英文科公開觀課	教師兼 教務主任 賴貞芳	
4/25	13:00	17:00	4hrs	福科國中	教師理念訪談		
4/26	13:00	17:00	4hrs	福科國中	校園參訪、處室介紹		
4/27	13:00	17:00	4hrs	福科國中	國文科公開觀課		